

Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 4 от 31.03. 2023 г.

Введено в действие
Приказом № 33
от 31.03.2023 г.

Директор школы

 Сухорукова Н.Н.



**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Розгребельская средняя
общеобразовательная школа»
Большесолдатского района
Курской области**

с. Розгребли

2022 г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения Розгребельской средней общеобразовательной школы за 2022 год

Самообследование МКОУ «Розгребельская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 31.03.2023 № 33 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МКОУ «Розгребельская СОШ» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав образовательного учреждения:

Принят на общем собрании (Протокол № 2 от 14 мая 2015 года).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

307853, Курская область, Большесолдатский район, с. Розгребли, ул. Школьная, д. 1.

Телефон 8-(47136)-2-31-30,

электронная почта bolshesoldat361@mail.ru,

сайт <http://www.rozgrebli.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа начала свою работу в 1898 году и в год своего 100-летнего юбилея в 1998 году реорганизована из основной школы в среднюю. В 2000 г. состоялся первый

выпуск средней школы. В 2004 году было построено новое здание школы на 150 мест.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 46Л01 № 0000175.. Выдана комитетом образования Курской области 30 ноября 2015 года, регистрационный номер № 2019 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии; Срок действия: бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

серия 46А01 № 0000151, регистрационный номер № 1484 от 01 декабря 2015 г. выдано комитетом образования и науки Курской области, дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 30 ноября 2027 года).

МКОУ «Розгребельская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Сухорукова Н.Н.	Заслуженный учитель РФ
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самойлова Г.В.	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Мещерская Н.В.	высшая

Перечень структурных подразделений ОУ

Структурное подразделение	Содержание образовательной деятельности
Школа будущего первоклассника (подготовительный класс) 5-6 лет	<i>развивающее обучение</i> (деятельность по формированию разнообразного социального опыта, связанного со школьным будущим, работа с учителем-логопедом).

I ступень 1-4 классы Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:	<i>развивающее обучение</i> (проектно-исследовательская деятельность, дополнительное образование) - духовно-нравственное, - общеинтеллектуальное, - спортивно- оздоровительное, - социальное, - общекультурное.
II ступень 5-9 классы Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС ООО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:	- духовно-нравственное, - общеинтеллектуальное, - спортивно- оздоровительное, - социальное, - общекультурное <i>социальные пробы, формирование познавательных интересов</i> (проектно-исследовательская деятельность, дополнительное образование) <i>предпрофильная подготовка</i> (исследование склонностей, интересов, подготовка к выбору профиля обучения)
III ступень 10-11 классы Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС СОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:	- духовно-нравственное, - общеинтеллектуальное, - спортивно- оздоровительное, - социальное, - общекультурное программа среднего общего образования, профессиональные пробы, научно-исследовательская деятельность, школьное самоуправление)
Дополнительное образование	<i>Реализация программ дополнительного образования</i> (элективных курсов, кружков, спортивных секций, клубов)
Центр профессиональной ориентации молодежи	<i>Профессиональное самоопределение</i> обучающихся (реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения, общеобразовательных программ в образовательной области «Технология», элективных курсов и дополнительных образовательных программ, имеющих целью профессиональную ориентацию и социализацию обучающихся)

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

Субъект управления	Объект функционирования
Совет школы	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих коллективов

	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВР и др.
	Осуществляет отчетность по учебному процессу
	Организует подготовку к итоговой аттестации
	Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий
	Руководит работой проектных групп и др.
Методический совет	Организует коллективное руководство инновационным процессом школы
	Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы
	Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса
	Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Школьное методическое объединение	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям
	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта
	Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.
	Работа по «горящим» ученическим проблемам
	Выработка комплексных рекомендаций и др.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.
	Организация работы по созданию портфолио ученика
	Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО естественно- научного и спортивного цикла
- МО учителей гуманитарно – эстетического цикла;
- МО учителей математики, физики, информатики ;
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2022 году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МКОУ «Розгребельская СОШ» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к

образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.5.1. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
Основное общее образование в очно-заочной форме (нормативный срок освоения 5 лет)

III ступень- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
Среднее общее образование в очно-заочной форме (нормативный срок освоения 3 года).

В Школе, при необходимости, возможно обучение по адаптированным образовательным программам.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Обучение в школе I ступени (1 – 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Дополнительное образование по различным направлениям (нормативный срок обучения устанавливается от содержания реализуемых программ): физкультурно-спортивное направление, художественно-эстетическое направление, военно-патриотическое направление, туристско-краеведческое направление. Дополнительное образование осуществляется на основе примерных (типовых) модифицированных, авторских программ.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ООО – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО, ООО и СОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В марте для учеников 11 класса, а сентябре - октябре 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились

с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

в 5 классе по русскому языку (перв. балл – 21, оценка «3,25»); , математике (перв балл – 15, оценка «4,25»); окружающий мир (первичный балл – 24, оценка «4»)

в 6 классе по русскому языку (перв. балл – 33, оценка «4»); математике (перв. балл – 12,8, оценка «4,2»); история (перв. балл – 10,3, оценка «4,2»); биология (перв. балл – 23,5, оценка «4,5»);

в 7 классе по русскому языку (перв. балл – 21,8, оценка «3»); математике (перв. балл – 8,2, оценка «3,3»); биологии (перв. балл – 16, оценка «4»); обществознание (перв. балл – 13,8, оценка «3,8»).

в 8 классе по русскому языку (перв. балл – 29,7, оценка «3,5»); математике (перв. балл – 12,7, оценка «3,7»); обществознание (перв. балл – 16, оценка «4,2»); оценка «4»); физика (перв. балл – 7,7 оценка «3,7»); немецкий язык (перв. балл – 20,3, оценка «3,8»).

в 9 классе по русскому языку (перв. балл – 36, оценка «3,7»); математике (перв. балл – 12, оценка «3,3»); обществознание (перв. балл – 11,5, оценка «3,5»); оценка «4»); география (перв. балл – 26,5, оценка «4»); физика (перв. балл – 7,7 оценка «3,7»); немецкий язык (перв. балл – 20,3, оценка «3,8»)

В марте 2022 года были проведены ВПР в 11 классе по географии (перв. балл – 20,75; оценка «5»), немецкий язык (перв. балл – 23, оценка «4,5»), по физике (перв. балл – 17,25; оценка «4»)

Анализ результатов ВПР в 2022 году

Предмет	Количество детей в кл.	Выполнили ВПР на «4» и «5»	Отметка по предмету
4 класс			
Русский язык	4	1.Жиляев Егор «4»	5
Математика	4	1.Герасимов Виктор «5»	4
		2.Жиляев Егор «4»	4
		3.Котов Артем «4»	4
		4. Минайлов Даниил «4»	3
5 класс			
Русский язык	6	1. Клочкова Юлия «4»	5
		2. Кузнецов Дмитрий «4»	4
		3. Кулабин Станислав «5»	4
		4. Сафронова Евгения «4»	5
		5. Ходжаева Алина «4»	4
Математика	6	1. Клочкова Юлия «4»	4

		2. Кулабин Станислав «5»	5
		3. Сафронова Евгения «4»	5
		4. Ходжаева Алина «5»	4
9 класс			
Русский язык	3	1. Германова Екатерина «4»	4
		2. Клочкова Виктория «4»	4
Математика	3	1. Германова Екатерина «4»	5

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», а в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью учета качественных образовательных изменений для обучающихся в 2022 году проводился мониторинг знаний и умений. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2022 календарном году высоких образовательных результатов.

Всего в школе 52 учащихся, успеваемость – 100 %, качество – 70 %, уровень обученности - 59 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Сравнительные результаты успеваемости и успешности со 2 по 11 класс за последние три года

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Классы	2-11	2-11	2-11
<i>Всего учащихся</i>	49	47	52
<i>отличники</i>	5	5	4
<i>хорошисты</i>	19	26	28
<i>резерв с "3"</i>	4	4	7
<i>неуспевающие</i>	0	0	0
<i>% успеваемости</i>	100	100	100
<i>% успешности</i>	75	73	70

Анализ данных показывает, используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности учащихся дает результаты: повысился уровень общей успеваемости обучающихся, качество знаний значительно выросло.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Ниже порога	Порог	Средний балл по школе	Средний тестовый балл	Ниже порога	Порог	Средний балл по школе	Средний тестовый балл	Ниже порога	Порог	Средний балл по школе	Средний тестовый балл
ЕГЭ												
Русский язык	-	24	64		-	24	67		-	36	77	
Математика базовый	-				-				-		5	
Математика профильный	-	27	69		-	27	64,3		-	27	67	
Физика	-	36			-				-			
Химия	-				-				-	36	68	
Биология	-	36	47,5		-	36	53		-	36	55,5	
История России	-				-				-	32	60	
Литература	-				-				-	32	56	
Обществознан.	-	42	61,2		-	42	58		-	42	66,5	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 50% от общей численности выпускников 2022 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Андросова Мария Алексеевна	11	Апанасенко Т.В.
2	Кочергин Сергей Михайлович	11	Апанасенко Т.В.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 31 участников, 79 призовых места, 10 победителей, призеров 14 (участник считается 1 раз)

Муниципальный этап: 10 участников, 2 победителя, 11 призовых мест.

Образовательная область	Количество призовых мест		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный уровень			
Филология (русский язык, иностранные языки.) Немецкий язык	1(9 кл.), 1(10 кл.) 1(9 кл.), 1(10 кл.), 1(11 кл.)		
Химия		1(10 кл.) 1(11 кл.)	3(8 кл.)
История, общественные дисциплины, в т.ч. экономика, право	2(10 кл.)		
Математика, информатика	1(10 кл.)	1(5 кл.)	1(6 кл.)
Краеведение		1(11 кл.)	
Технология	1(7 кл.)		
Физкультура, спорт	1(10 кл.)	1(8 кл.) 1(9 кл.) 1(10 кл.)	1(8 кл.) 1(11 кл.)
ОПК	1(9 кл.)		
Биология	1(8 кл.), 1(9 кл.), 2(10 кл.)	1(7 кл.) 1(11 кл.) 1(11 кл.)	1(7 кл.), 1(9 кл.), 2(10 кл.) 1(11 кл.)
Экология		1(9 кл.)	1(8 кл.)
География			1(11 кл.)
Черчение			
ОБЖ	1(9 кл.)	1(7 кл.) 1(10 кл.) 1(11 кл.)	1(9 кл.)
Итого	16	14	13
Областной уровень			
география		участие	
право			участие

краеведение			участие
Немецкий язык			участие
ОБЖ			участие
Биология	участие	участие	участие
Математика			
Русский язык (начальные классы)			
Физическая культура	участие	участие	

Выводы:

1. Рейтинг результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах показал, что общее количество призеров и победителей уменьшилось на (1 человека) .

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 08:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576, в ФГОС НОО и № 1577 в ФГОС ООО.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
6. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

7. Нормативных документов министерства образования и науки Курской области

8. Документов МКОУ «Розгребельская СОШ»:

- Устав МКОУ «Розгребельская СОШ»:
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной регистрации
- Программа перспективного развития МКОУ «Розгребельская СОШ»:
- Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Курской области о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

2.4. Восстребованность выпускников

В 2022 уч. г. из 4 выпускников поступили в вузы 3 человека : КГМУ – 1, КГУ – 2, Курский музыкальный колледж имени Г. В.Свиридова – 1.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%

Всего педагогов - 17

Директор – 1; зам. директора о УВР -1.

Имеют квалификационные категории 89% учителей (16)

Имеют почетные звания:

Почетный работник образования РФ – 11

Заслуженный учитель РФ – 1

Средний возраст педагогов 46 лет, средний стаж –24 года.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям и педагогическому стажу

Должность	Всего учителей	Квалификационная категория				Педагогический стаж				
		высшая	1		нет	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Св.20 лет
Учитель русского языка и литературы	2		2					1		1
Учитель иностранного языка	1	1								1
Учитель истории, общественных наук	1		1							1
Учитель математики	2	1	1							2
Учитель информатики	1		1						1	
Учитель физики	1				1		1			
Учитель географии	1	1								1
Учитель химии и биологии	1	1								1
Учитель физкультуры	1				1		1			
Учитель начальных	4	1	3						1	3

классов										
Учитель ОПК и ИЗО	1	1								1
Педагог - психолог	1				1		1			
Преподаватель ОБЖ	1				1				1	
Итого	18	6	8		4	-	3	1	3	11

Участие учителей в профессиональном конкурсе "Учитель года"

№ п/п	Год	Ф И О участников	Должность	Районный уровень	Областной уровень
1.	2013г	Воскобойникова Анна Андреевна	Учитель русского языка	участник	-
2.	2014г	Глиба Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	1 место	участник
3.	2015г	Лазаренко Светлана Владимировна	Учитель истории и обществознания	2 место	-
4.	2016г	Самойлова Галина Васильевна	Учитель математики	2 место	-
5.	2017г	Татаренкова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	3 место	-
6.	2018г	Тетерева Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	4 место	-
7.	2020	Андросова Мария Юрьевна	Учитель русского языка	Участник(на ибольшее кол-во баллов)	-

Учителя активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конечно, кто – то выступает более удачно, кто-то не очень удовлетворён результатами, но не зависимо от них, это новый этап профессионального роста учителя.

Конкурсы педагогического мастерства становятся толчком к профессиональному развитию педагога, мотивируют повышать свою квалификацию, а, следовательно, и профессиональную компетентность.

Возрастной состав и доля преподавателей, повысивших свою квалификацию и прошедших переподготовку за последние 5 лет

Должность	Всего учителей	По возрастным группам				Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет		Проф. переподготовка (получение дополнительной спец-сти)	Имеющие государственные или отраслевые награды
		До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 и старше	Всего	%		
Учитель русского языка и литературы	2	1			1	2	100%		1
Учитель иностранного языка	1				1	1	100%		1
Учитель истории, общественных наук	1			1		1	100%		1
Учитель математики	2			1	1	2	100%		2
Учитель информатики	1			1		1	100%		-
Учитель физики	1	1					-		-
Учитель географии	1				1	1	100%		1
Учитель химии и биологии	1				1	1	100%		1
Учитель физкультуры	1	1					-		-
Учитель начальных классов	4		1		3	4	100%		2
Учитель ОПК и ИЗО	1				1	1	100%		1
Педагог - психолог	1	1					-		-
Преподаватель ОБЖ	1				1		-		-
Итого	18	4	1	3	10	14	78%		10

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В МКОУ «Розгребельская средняя общеобразовательная школа работает библиотека: За время существования школьной библиотеки общее количество единиц хранения достигло 5296 экземпляров. Все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и художественной литературой составляет 1638 экземпляра. Учебно-методической и справочной литературы 30 экземпляр, на одного учителя приходится 31 экземпляр.

Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки и медиатеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из медиатеки и других информационных источников. Фонд художественной литературы экземпляра, обращаемость фонда составляет 85%, читаемость – 78%.

Количество учащихся на начало учебного года – 53 чел.

Количество классов-комплектов – 11

Число читателей – 70

Состояние книжного фонда на начало года – 5295 экз., в том числе:

- основной фонд (художественная литература) – 1638 экз.

- учебно - методическая литература – 569 экз.

- учебники – 2843 экз.

Поступило литературы в течение года - 41 экз.

Всего книговыдач за 2021-2022 уч. год – 384 экз.

Всего посещений за 2021-2022 уч. год – 442.

Количество массовых мероприятий в библиотеке за 2021-2022 уч. год - 10

2.7. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления. Постановление главы администрации Большесолдатского района №238 от 04. 04. 2006г. «О закреплении имущества».

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Для организации образовательной деятельности с обучающимися используется одно благоустроенное здание.

Год сдачи в эксплуатацию 2004 год, площадь 1875 кв.м.

Имеются в наличии следующие заключения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение №46.КЦ. 05.000.М. 000803.05.03., выданное ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ РФ по КУРСКОЙ ОБЛАСТИ. при осуществлении образовательной деятельности. Заключение действует постоянно при соблюдении требований пожарной безопасности.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов - 4

- помещение для ГПД (игровая) - 1

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 11

- компьютерные классы – 1

- лингафонный кабинет – 1

- лаборантские в кабинетах физики, химии – 2

- учебная мастерская - 2

- спортивный зал – 1

- актовый зал – 1

- медицинский кабинет: кабинет врача-1, процедурный – 1

- библиотека – 1
- столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 1
- музей - 1
- административные помещения- 4
- служебные помещения- 4; санузлы- 6

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры в кабинетах информатики	6
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	9
3.	Мультимедиапроектор	11
4.	Интерактивная доска	3
5.	Принтер (МФУ)	8
6.	Музыкальный центр	3
7.	Сканер	3
8.	Ноутбук	19

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь 3,5 кв.м. в классе на одного обучающегося при фронтальных формах занятий. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, подсобных помещений.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- создан общешкольный доступ в сеть Интернет (2009 г.); произведена замена классной мебели на регулируемую для учащихся начальной школы (100%);
- установлено холодильное оборудование в столовых, процедурных кабинетах;
- произведено благоустройство территории школы (асфальтирование площадки), разбиты цветники, посажены аллеи.
- приобретена мебель в кабинеты (шкафы, стулья), информационные стенды, наглядная агитация;
- установлена противопожарная сигнализация, кнопки «тревожного вызова», оформлены стенды, средства пожаротушения, наглядные пособия по пожарной безопасности;

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019г	2020г	2021 г	2022 г
1.	Компьютер стационарный в комплекте		4		1	
2.	Ноутбук	2	1	3	1	
3.	Проектор		1			
4.	Цифровая видеокамера					
5.	Цифровой фотоаппарат					
6.	МФУ				4	
7.	Принтер				1	
8.	Wi-Fi роутер				1	

За последние 5 лет приобретено более 20 единиц различной высокотехнологичной техники и оборудования:

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

При проведении проверки контролировалось качество знаний, умений и навыков учащихся на начало учебного года по соответствующим предметам и классам. Проверялось качество сформированности УУД по предметам, их соответствие ФГОС.

Результаты входных комплексных работ в 2022 г.:

Ф.И.О. классного руководителя	Кл.	Кол-во обуч	Пис ра бот у	Уровень подготовки	оценки				Успе ваемость в %	Кач-во в %
					5	4	3	2		
Татаренкова Ю.В.	2 кл	6	6	высокий -4 повышенный 2	4	2	-	-	100	100
Глиба Л.Н.	3 кл	8	8	высокий -2 повышенный – 4 базовый – 2	2	4	2	-	100	75
Тетерева Г.А.	4 кл	3	3	высокий -1 повышенный – 1 низкий -1	1	1		1	67	67
Воскобойникова А.А	5 кл	6	6	повышенный – 5 средний – 1	-	5	1	-	100	83
Лазаренко С.В.	6 кл	5	5	повышенный – 4 средний -1	-	4	1	-	100	80
Сухорукова В.П.	7 кл	6	6	средний -5 низкий - 1	-		5	1	83	0
Енютина Л.М.	8 кл	3	3	повышенный – 2	-	2	1		100	67

				средний – 1						
Миненкова С.И.	9 кл	2	2	высокий -1 средний –1	1	-	1	-	100	50
Андросова М.Ю.	10 кл	3	3	высокий -1 повышенный – 1 средний – 1	1	1	1		100	67
Апанасенко Т.В.	11 кл	4	4	высокий -2 повышенный –1 средний -1	2	1	1	-	100	75

*Результаты входных контрольных работ
(сентябрь 2021-2022 г.)*

Ф.И.О. учителя	Ко л- во сда ю щ.	Предмет/класс	Оценки				Подтв год. оценк у	Получ. оценку выше годов.	Полу ч. оценк у ниже годов.	Усп ев %	Кач- во %
			5	4	3	2					
Воскобойникова А.А.	6	русский яз.-5 кл	2	3	1	-	4	2	-	100	83
Воскобойникова А.А.	5	русский яз.-6 кл.	-	2	3	-	3	-	2	100	40
Воскобойникова А.А.	2	русский яз.-9 кл.	-	1	1	-	-	-	2	100	50
Воскобойникова А.А.	3	русский яз.- 8кл.	-	1	2	-	2	-	1	100	33
Апанасенко Т.В.	4	математика –11	-	3	1	-	-	-	4	100	75
Апанасенко Т.В..	3	математика – 8	-	2	1	-	2	-	1	100	67
Апанасенко Т.В.	5	математика – 6	-	2	3	-	4	-	1	100	40
Апанасенко Т.В.	2	математика – 9	-	2	-	-	1	-	1	100	100
Апанасенко Т.В.	6	математика – 5	2	3	1	-	4	2	-	100	83
Самойлова Г.В.	6	математика –7	-	5	1	-	6	-	-	100	83
Самойлова Г.В.	3	математика 10	1	1	1	-	3	-	-	100	67
Мещерская Н.В.	2	немецкий –9	1	1	-	-	2	-	-	100	100
Мещерская Н.В.	5	немецкий –6 кл.	-	5	-	-	4	-	1	100	100
Мещерская Н.В.	5	немецкий –7 кл.	2	3	-	-	5	-	-	100	100
Мещерская Н.В.	5	немецкий –5 кл.	2	2	1	-	4	1	-	100	80
Мещерская Н.В.	3	немецкий –8 кл.	1	1	1	-	3	-	-	100	67
Андросова М.Ю.	6	русский яз.7 кл	1	3	1	1	4	1	1	83	67
Андросова М.Ю.	3	русский яз.10 кл	1	2	-	-	2	-	1	100	100
Андросова М.Ю.	4	русский яз.11 кл	3	1	-	-	3	1	-	100	100
Лазаренко С.В.	5	обществознан.7	-	4	1	-	-	5	1	100	80
Лазаренко С.В.	3	обществознан.8	1	1	1	-	3	-	-	100	67
Сухорукова В.П	6	английский яз.7	1	5	-	-	6	-	-	100	100
Сухорукова В.П	3	английский яз.8	1	1	1	-	3	-	-	100	67
Сухорукова В.П	2	английский яз.9	1	1	-	-	2	-	-	100	100
Сухорукова В.П	3	английский яз.10	2	1	-	-	3	-	-	100	100
Сухорукова В.П	3	английский яз.11	4	-	-	-	4	-	-	100	100

Сухорукова В.П	3	физика 8 кл.	-	1	2	-	2	-	1	100	33
Сухорукова В.П	2	физика 9 кл.	-	2	-	-	1	-	1	100	100
Сухорукова В.П	3	физика 10 кл.	1	1	1	-	2	-	1	100	67
Сухорукова В.П	4	физика 11 кл.	2	2	-	-	3	-	1	100	100
Енютина Л.М.	6	биология 7 кл	2	4	-	-	6	-	-	100	100
Енютина Л.М.	3	биология 8 кл	-	2	1	-	2	-	1	100	67
Енютина Л.М.	2	биология 9 кл	-	2	-	-	1	-	1	100	100
Енютина Л.М.	3	биология 10 кл	2	1	-	-	3	-	-	100	100
Енютина Л.М.	4	биология 11 кл	3	1	-	-	4	-	-	100	100
Енютина Л.М.	3	химия 10 кл	2	1	-	-	3	-	-	100	100
Глиба Л.Н.	8	математика 3кл	4	3	1	-	6	2	-	100	87
Глиба Л.Н.	7	русский яз.3 кл	-	6	1	-	5	3	-	100	86
Тетерева Г.А.	3	математика 4кл	1	-	1	1	-	1	2	67	33
Тетерева Г.А.	3	русский яз.4 кл	1	1	-	1	1	1	1	67	67
Татаренкова Ю.В.	6	русский яз.2 кл	4	2	-	-	-	-	-	100	100
Татаренкова Ю.В.	6	математика 2 кл	2	4	-	-	-	-	-	100	100
Торохова Л.Г.	3	география 8 кл.	1	1	1	-	3	-	-	100	67
Торохова Л.Г.	2	география 9 кл.	1	1	-	-	2	-	-	100	100
Торохова Л.Г.	3	география 10кл.	2	1			3	-	-	100	100

*Результаты административных контрольных работ
за 1 четверть в 2021-2022 уч. году*

Ф.И.О. учителя	Кл	Кол-во обуч	Писали раб	Контроль по предмету	оценки				Успеваемость в %	Качество в %
					5	4	3	2		
Толстая Т.В.	4	6	6	Русский яз	-	4	1	-	100%	80
Толстая Т.В.	4	6	6	математика					100%	
Тетерева Г.А.	3	2	1	математика	1	-	-	-	100%	100
Тетерева Г.А.	3	2	1	Русский яз	-	1	-	-	100%	100
Апанасенко Т.В.	7	3	2	Математика	1	1	-	-	100 %	100
Воскобойникова А.А	5	5	5	Русский яз	1	1	3	-	100%	40
Мещерская Н.В.	7	3	3	Немецкий яз.	1	1	1	-	100%	66,6
Лазаренко С. В.	11	4	3	Обществознан.	1	1	1	-	100%	67
Торохова Л. Г.	6	6	6	География	3	2	1	-	100%	83
Сухоруков М.А.	9	1	1	ОБЖ	-	1	-	-	100%	100
Андросова М.Ю.	9	1	1	Русский яз	5	-	-		100 %	100
Маслов Р.С.	8	2	2	Информатика	1	1			100%	100

Успеваемость составила – 100% , качество знаний по предметам в среднем составило 78%, уровень обученности – 66%.

*Результаты административных контрольных работ за 2 четверть
в 2021-2022 уч. году*

Ф.И.О. учителя	Кл.	Кол-во обуч	Писали раб	Контроль по предмету	оценки				Успеваемость в %	Качество в %
					5	4	3	2		
Андросова М.Ю.	10кл	3	3	русский язык	1	1	1	-	100%	67
Миненкова С.И.	5 кл	6	5	ОДНКНР	1	4	-	-	100%	
Енютина Л.М.	9 кл	2	2	биология	1	1	-	-	100 %	100

Торохова Л.Г.	7 кл	6	3	география	2	1	-	-	100 %	100
Маслов Р.С.	7 кл	6	4	информатика	4	-	-	-	100%	100
Лазаренко С.В.	11кл	4	4	обществознание	-	3	1	-	100%	75
Мещерская Н.В.	8 кл	3	3	немецкий язык	1	1	1	-	100%	66,6
Тетерева Г.А.	4 кл	3	3	математика	0	3	-	-	100%	100
Самойлова Г.В.	10кл	3	3	математика	1	1	1	-	100%	67
Глиба Л.Н.	3 кл	8	8	русский язык	4	3	1	-	100%	87,5
Апанасенко Т.В.	5кл	6	6	математика	-	5	1	-	100%	83
Татаренкова Ю.В.	2 кл	6	6	математика	2	4	-	-	100%	100
Воскобойникова А.А	6кл	5	5	русский язык	-	2	3	-	100 %	40
Сухорукова В.П.	11кл	4	4	физика	2	1	1	-	100 %	75
Буренков В.И.	6кл	5	4	ОБЖ	-	1	3	-	100 %	25

*Результаты административных контрольных работ за 3 четверть
2021-2022 уч. год*

Ф.И.О. учителя	Кл.	Кол-во обуч	Писали работу	Контроль по предмету	оценки				Успеваемость в %	Кач-во в %
					5	4	3	2		
Андросова М.Ю.	7кл	6	5	русский язык	1	1	1	-	100%	67
Енютина Л.М.	5 кл	6	5	биология	2	2	1	-	100 %	80
Торохова Л.Г.	7 кл	6	6	география	3	3	-	-	100 %	100
Маслов Р.С.	7 кл	6	6	информатика	2	4	-	-	100%	100
Лазаренко С.В.	8кл	3	3	обществознание	1	2	-	-	100%	33,3
Мещерская Н.В.	6 кл	5	5	немецкий язык	1	3	1	-	100%	80
Тетерева Г.А.	4 кл	3	3	русский язык	1	-	2	-	100%	33,3
Самойлова Г.В.	10кл	3	3	математика	1	1	1	-	100%	67
Глиба Л.Н.	3 кл	8	7	русский язык	-	5	2	-	100%	71
Апанасенко Т.В.	5кл	6	5	математика	1	2	2	-	100%	60
Татаренкова Ю.В.	2 кл	6	6	математика	2	4	-	-	100%	100
Воскобойникова А.А	6кл	5	5	русский язык	-	2	3	-	100 %	40
Сухорукова В.П.	10кл	3	3	физика	2	1	-	-	100 %	100
Буренков В.И.	8 кл	3	3	ОБЖ	1	1	1	-	100 %	66,6

Успеваемость составила – 98% , качество знаний по предметам в среднем составило 78%, уровень обученности – 66%.

Результаты пробного ОГЭ по математике и русскому языку в 2022 г.:

Всего в классе – 2 учащихся, присутствовало – 2 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Русский язык		Математика	
		Общий бал	Оценка	Общий бал	Оценка
1.	Птухин Д.	28	4	14	3
2.	Толстой К.	32	5	20	4
	Средний балл	30	4,5	17	3,5

Результаты пробного ОГЭ по биологии, обществознанию и географии:

№	Ф.И.О. обучающихся	биология	обществознание
---	--------------------	----------	----------------

	сдаю щ.		5	4	3	2	оценк у	у выше годов.	у ниже годов.	%	
Воскобойникова А.А.	2	русский яз.	1	1	-	-	2	-	-	100	100
Апанасенко Т.В.	2	математика	1	-	1	-	1	-	1	100	50
Лазаренко С.В.	2	обществозна ние	-	1	1	-	-	-	2	100	50
Енютина Л.М.	2	биология	1	1	-	-	2	-	-	100	100

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса за курс средней школы в 2020- 2021 учебном году**

Результаты ЕГЭ следующие:

	Ф.И.уч-ся	История	Литера тура	Химия	Русск. яз	Матем Пр./Б	Биоло гия	Общест вознание
1	Андросова М.				82	70	54	63
2	Кочергин С.			68	73	5 Б	57	
3	Маслов Д.	60			67	64		70
4	Тимофеева А.		56		85	5 Б		
	Средний балл по предметам	60	56	68	77	67/5 Б	55,5	66,5

Учителя-предметники хорошо подготовили выпускников к сдаче экзаменов. Все выпускники перешагнули порог, успешно сдали экзамены и показали хорошие результаты.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

**Результативность участия МКОУ «Розгребельская СОШ»
в районных и областных мероприятиях**

1. Областной конкурс на лучшую видео экскурсию «Улица моего детства» - 2 место.
2. Областной фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино» - сертификат участника
3. Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 2 место.
4. Районный фестиваль «Детство без границ» - 1, 2, 3 места.
5. Областной конкурс «Воспитать человека» - Диплом полуфиналиста
6. Районные соревнования по волейболу – 1 место, 3 место.
7. Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью – сертификат участника
8. Областная патриотическая эстафета «Горит наш костёр» - сертификат участника
9. Областной фестиваль видеороликов «На защите мира» - сертификат участника
10. Районный конкурс рисунков «Эколята – защитники природы» - 2 место, 3 место
11. Областной конкурс рисунков «Эколята – защитники природы» - Диплом 3 степени
12. Районный конкурс «Зеленая планета» - 2 место.
13. Областной конкурс видеороликов «Мамы, бабушки и мы» - 1 место
14. Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина» - 2 место, 3 место.

15. Районный конкурс детского творчества «Моя будущая профессия» - 1 место
16. Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни - 1 место
17. Районный конкурс детского творчества «Правила дорожного движения – наши верные друзья»¹, 2 места
18. Районный конкурс «Книжки – малышки» - 2 место
19. Районный конкурс рисунков «Крым – капелька России» - 1, 2 места
20. Районный конкурс творческих работ «Пасхальная радость» - 2 место
21. Районный конкурс рисунков «Космос – мир фантазий» - 1 место
22. Региональный литературный конкурс «В мире сказок» - сертификат участника
23. Районный литературно-художественный конкурс детских работ «Гренадёры, вперёд» - 3 место
24. Районный конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» - 1, 3 места
25. Районный конкурс-выставка «Свет Рождества» - 2, 3 места
26. Районный фотоконкурс «Мир, в котором я живу» - 3 место
27. Районный конкурс детского творчества «Дед Мороз – Единорос» - 2 место

Анализируя работу образовательного учреждения за аккредитационный период, можно констатировать тот факт, что в освоении деятельностного, личностно-ориентированного подхода коллектив достиг определенных результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- Существенно возросла конкурентоспособность ОУ (больше половины выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе; больших, чем прежде, успехов достигли учащиеся и педагоги школы – участники районных, областных олимпиад, научных конференций, конкурсов, смотров, соревнований)
- Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов. Организованы Школа будущих первоклассников (предшкольная подготовка), Летняя школа выбора для будущих девятиклассников, Центр профессиональной ориентации молодежи для учащихся, выпускников и молодежи поселка.
- Повысился уровень общей успеваемости обучающихся, качество знаний 73% - это выше, по сравнению с предыдущими годами.
- Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;
- Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования;

- Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. На базе школы постоянно проходят теоретические и практические семинары. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 78% педагогических работников, аттестовались на разные категории 78 %.
- Произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы.

Однако наряду с положительными тенденциями есть и проблемы:

- Вызывает тревогу низкий уровень состояния здоровья обучающихся;
Перед администрацией школы стоит еще одна важная задача :
- Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к освоению ФГОС нового поколения.

Педагогический коллектив муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Розгребельская средняя общеобразовательная школа» наметил пути решения проблем и готов к их осуществлению.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/ 70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
------	--	-------------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	53 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	30 человек/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 21 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 7,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
------	--	------------------

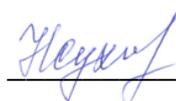
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	16 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	14 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 33%
1.29.2	Первая	8 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 22%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 84 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	84
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,25 кв.м

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ «Розгребельская СОШ»



/Сухорукова Н.Н./

